



# KOLB MIDDLE SCHOOL

*Home of the Cougars*  
*Nationally & State Recognized School to Watch*  
Dr. Tina Lingenfelter - Principal  
Dr. Stephen De Francis - Cynthia Latham - Assistant Principals



## **Norma Escolar de Participación de Padres Título I**

La Escuela Secundaria Kolb ha elaborado una norma de participación para los padres de Título I con la opinión de los padres de Título I. Ha elaborado conjuntamente el plan en el otoño durante las juntas con el Comité Consultivo Escolar, juntas ELAC y funciones para padres. Se distribuyó la norma a los padres de estudiantes Título I al tiempo de registración del estudiante, está disponible en línea y en la oficina. La norma describe los modos de llevar a cabo los requisitos siguientes de participación de los padres de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

### **Participación de los padres en el programa de Título I**

Para incluir a los padres en el programa Título I en la Escuela Secundaria Kolb, las siguientes prácticas se han establecido:

- La escuela lleva a cabo una junta anual para informar a los padres de estudiantes Título I sobre los requisitos del programa Título I. La junta se hace en el otoño junto con la Noche de Regreso a la Escuela.
- La escuela ofrece un número flexible de juntas para padres Título I por la mañana y por la noche. Las juntas se llevan a cabo trimestralmente con conjunción con varias funciones para los padres como la Noche de Regreso a la Escuela, Visita Escolar, Noche de Matemáticas para la Familia, juntas ELAC, etc. Estas funciones se programan varias veces durante el año incluso por la mañana y por la noche.
- La escuela incluye a los padres de estudiantes Título I en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión\* y mejora de programas Título I, la norma de Participación de padres de Título I. La opinión y elaboración conjunta se facilita por medio de juntas, encuestas, llamadas telefónicas, volantes, en línea y disponibles en la oficina escolar, tablero de anuncios, Peachjar, aplicación Remind y medios sociales.
- La escuela provee a los padres de estudiantes Título I con información oportuna sobre los programas Título I. La información se disemina por correo, llamadas telefónicas y volantes en los salones de clase bases, en línea y disponible en la oficina escolar.
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de proficiencia que se espera cumplan los estudiantes. Esto se hace durante todo el año escolar.
- Si los padres de estudiantes Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para juntas regulares que permite a los padres participar en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. Esto se facilita por medio de la oficinista de Proyectos Categóricos y Administración.

*La Norma de Participación de Padres se revisa anualmente conjuntamente con el Plan Individual para el Desempeño Estudiantil.*



# KOLB MIDDLE SCHOOL

*Home of the Cougars*  
*Nationally & State Recognized School to Watch*  
Dr. Tina Lingenfelter - Principal  
Dr. Stephen De Francis - Cynthia Latham - Assistant Principals



*\*\*La norma debe ser actualizada periódicamente para cumplir las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Si la escuela tiene un proceso existente para incluir a los padres en la planificación y diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso si incluye representación adecuada de padres de estudiante Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

## **Pacto Escuela-Padres**

La Escuela Secundaria Kolb distribuye a los padres de estudiantes Título I un Pacto de Escuela/Padres. El pacto, que se ha elaborado conjuntamente con los padres, describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Describe maneras específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los estudiantes a lograr los estándares académicos elevados del estado. Se centra en los siguientes artículos requeridos legalmente como también en otros sugeridos por los padres de estudiantes Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proveer un currículo y una instrucción de alta calidad.
- Las maneras en que los padres se responsabilizarán por apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros como mínimo por conferencia anual de padres y maestros; reportes frecuentes sobre el progreso estudiantil; acceso al personal; oportunidades para que los padres sirvan de voluntarios y participen en la clase de sus estudiantes y oportunidades para observar las actividades en el salón de clase.

El Pacto Escuela-Padres se elabora conjuntamente con padres Título I en las reuniones del Comité Consultivo Escolar, ELAC y funciones de padres. La norma se distribuye en la registración inicial del estudiante, está disponible en línea y en la oficina escolar.

## **Formando capacidad para la participación**

La Escuela Secundaria Kolb incluye a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela provee a los padres Título I con ayuda en entender el contenido de los estándares académicos del estado, evaluaciones y cómo observar y mejorar el desempeño de sus estudiantes. La administración está disponible para ayudar a los padres. Adicionalmente, esto se facilita por medio de apoyo adicional para los padres en Kolb.



# KOLB MIDDLE SCHOOL

*Home of the Cougars*  
*Nationally & State Recognized School to Watch*  
Dr. Tina Lingenfelter - Principal  
Dr. Stephen De Francis - Cynthia Latham - Assistant Principals



- La escuela provee a los padres Título I con materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño estudiantil. Talleres para padres y seminarios están disponibles en el Distrito e incluirán talleres para padres en la escuela, seminarios y recursos.
- Con la ayuda de padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y como trabajar con los padres como socios iguales. Esto se facilita por medio de programada capacitación del personal, juntas de padres-maestros, conferencias de padres-maestros y los esfuerzos colaboradores del PTSA, PBIS.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades como centros de recurso de padres para fomentar y apoyar a los padres a participar completamente en la educación de sus estudiantes. La Escuela Secundaria Kolb tiene a un Administrador de Escuela Secundaria y Oficinista de Proyectos Categóricos que ayudan en esta capacidad. Los recursos de padres están disponibles por medio de la Oficinista de Proyectos Categóricos.
- La Escuela distribuye información relacionada a la escuela y programas para padres, juntas y otras actividades para padres Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden. Hay disponible servicios de traducción en la escuela y la información y reportes escolares se proveen en un formato y lenguaje que los padres entienden.
- La escuela provee apoyo para las actividades de participación de padres solicitadas por los padres Título I. El Centro de Padres del Distrito, miembros bilingües del personal y servicios de apoyo en la escuela están disponibles para ayudar y apoyar la participación de los padres.

## **Accesibilidad**

La Escuela Secundaria Kolb provee oportunidades para la participación de todos los padres Título I, incluso padres con proficiencia limitada en inglés, padres con discapacidades y padres con estudiantes inmigrantes. Información y reportes escolares se proveen en un formato y lenguaje que los padres entiendan. Hay servicios de traducción disponible en la escuela y por medio de la asistencia del Distrito para acomodar a los padres con proficiencia limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes.